നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന സമയം മുമ്പ് രാവിലെ 8.30 മണി മുതൽ 11.30 വരെയും ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം 4 മണി മുതൽ 7 മണി വരെയും ആയിരുന്നത് 2009 ജനുവരി 1 മുതൽ രാവിലെ 8 മണി മുതൽ രാത്രി 8 മണി വരെയായി ദീർഘിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ സ്വന്തമായ വെബ്സൈറ്റും ഓൺലൈൻ ബുക്ക് റിസർവ്വേഷൻ/റിന്യൂവൽ സംവിധാനവും ഡിജിറ്റൽ ആർക്കൈവും ലൈബ്രറിയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്ഥല പരിമിതിമൂലം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറിക്ക് ഒരു പുതിയ ഹെറിറ്റേജ് മോഡൽ റഫറൻസ് ബ്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ജോലികൾ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിലാണ്.

(ബി) ലൈബ്രറി പൂർണ്ണമായും കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ ബുക്ക് റിസർവ്വേഷൻ/റിന്യൂവൽ സംവിധാനം ലൈബ്രറിയിൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) റേഡിയോ ഫ്രീക്വൻസി ഐഡന്റിഫിക്കേഷൻ സംവിധാനത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടം കുട്ടികളുടെ വിഭാഗത്തിലാണ് നടപ്പിലാക്കിയത്. വിനോദത്തിനും വിജ്ഞാനത്തിനുംവേണ്ടി മൾട്ടിമീഡിയ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, എൽ. സി. ഡി. പ്രൊജക്ടർ, മോഡേൺ സ്ക്രീൻ തുടങ്ങിയവയും വിപുലമായ ഒരു പുസ്തക ശേഖരവും കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ എല്ലാ വർഷവും സമ്മർ സ്കൂളും നടത്തുന്നുണ്ട്. എൽ. ഐ. സി. സ്പോൺസർ ചെയ്ത മനോഹരമായ ഒരു പാർക്കും കുട്ടികളുടെ വിഭാഗത്തോടു ചേർന്ന് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) ഒന്നാംഘട്ട ഡിജിറ്റൈസേഷന്റെ ഭാഗമായി 707 (328, 268 പേജുകൾ) അമൂല്യവും പുരാതനവുമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്ത് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ രണ്ടാംഘട്ട ഡിജിറ്റൈസേഷന്റെ ഭാഗമായി 318 പുസ്തകങ്ങൾ ഇതുവരെ ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്യുകയും ആയതിന്റെ വെബ് എനേബ്ലിംഗ് ജോലികൾ പൂർത്തീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) സ്റ്റേറ്റ് സെൻട്രൽ ലൈബ്രറിക്ക് കൈമാറിയ ബ്രിട്ടീഷ് കൗൺസിൽ ലൈബ്രറിയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗമായി സജ്ജീകരിച്ച് 2010 മെയ് 3-ാം തീയതി മുതൽ വിതരണം ചെയ്തു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂളുകളിലെ പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ

22 (*412) ശ്രീ. ജോർജ്. എം. തോമസ് :
ശ്രീ. വി. ചെന്താമരാക്ഷൻ :
ശ്രീ. എം. ജെ. ജേക്കബ് :
ശ്രീ. സി. കെ. പി. പത്മനാഭൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സ്കൂളുകളിലെ പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്തിയിട്ടുള്ളത് ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ബി) മൂല്യനിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച പുതിയ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ; ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്തെല്ലാം പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തി എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ;

(സി) യൂണിറ്റ് അസസ്മെന്റ് സമ്പ്രദായം പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ഡി) ഹയർ സെക്കന്ററി വരെ പരീക്ഷയ്ക്ക് ഗ്രേഡിംഗ് വരുത്തിയതുമൂലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എം. എ. ബേബി) :

(എ) ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2005, കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007 എന്നിവ ടേം പരീക്ഷകളുടെ പ്രാധാന്യം കുറച്ച് നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരള സിലബസ് പിന്തുടരുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പാദ വാർഷിക, അർദ്ധ വാർഷിക, വാർഷിക പരീക്ഷകൾ എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് ടേം പരീക്ഷകൾക്ക് പകരം രണ്ടു ടേമുകളിലായി, ഒന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനത്തിൽ അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷയും രണ്ടാം ടേമിന്റെ അവസാനത്തിൽ വർഷാന്ത്യ പരീക്ഷയും എന്ന രീതിയിൽ ടേം പരീക്ഷകൾ പരിമിതപ്പെടുത്തി. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകി. അതിനായി പ്രോജക്ട്, അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ, ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പുറമെ യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകളും നിർബന്ധമാക്കി.

(ബി) പഠനത്തോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലും നടത്തുക എന്നതാണ് മൂല്യനിർണ്ണയം സംബന്ധിച്ച പുതിയ കാഴ്ചപ്പാട്. ഓരോ കുട്ടിയും പഠനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന പുതിയ അറിവുകളുടെ തെളിവുകൾ അപ്പോൾ തന്നെ ശേഖരിക്കുകയും (പഠനത്തെളിവുകൾ) അവ വിലയിരുത്തി, മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളോടെ കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചു നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെ 'പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ' എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഈ പ്രക്രിയയെ 'പഠനം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള വിലയിരുത്തൽ' (അസസ്മെന്റ് ഫോർ ലേണിംഗ്) എന്നും വിളിക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം കുട്ടി സ്വയം നടത്തുന്ന വിലയിരുത്തലും (അസസ്മെന്റ് ആസ് ലേണിംഗ്) യൂണിറ്റ് അവസാനത്തിലോ, ടേം അവസാനത്തിലോ നടത്തുന്ന പഠന വിലയിരുത്തലും (അസസ്മെന്റ് ഓഫ് ലേണിംഗ്) ഉം ചേർന്നതാണ് പുതിയ മൂല്യനിർണ്ണയം.

(സി) ഇല്ല. എന്നാൽ എ. എസ്. ഇ. ആർ 2009-ന്റെ പഠനവും ഇ.ഐ.-ഇൻഡ്യയും ഗൂഗിളും ചേർന്ന് നടത്തിയ പഠനവും കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർന്നതായി തെളിവുകൾ നൽകുന്നുണ്ട്. ഇതുപ്രകാരം പഠന നിലവാരത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മറ്റ് സംസ്ഥാനത്തുള്ളവരെക്കാൾ ബഹുദൂരം മുന്നിലാണ്. എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയിലെ കഴിഞ്ഞ 3 വർഷത്തെ വിജയശതമാനം പഠനനിലവാരം ഉയർന്നതിന് തെളിവായി ചൂണ്ടിക്കാട്ടാം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ഡി) ഹയർസെക്കന്ററി തലം വരെ ഗ്രേഡിംഗ് നടപ്പിലാക്കിയ ആദ്യ സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. ഇക്കാര്യത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

1. ചെറിയ മാർക്കിന്റെ വ്യത്യാസത്തിൽ കുട്ടികളെ തോറ്റവരെന്നും ജയിച്ചവരെന്നും വേർതിരിക്കുന്ന രീതിക്ക് മാറ്റം വന്നു.

2. വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ മികവു കാട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ മികവുകളെ നിലനിർത്താനും പിന്നോക്കമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ മിനിമം ഗ്രേഡ് നേടി തുടർപഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കാനും ഗ്രേഡിംഗ് രീതി സഹായിച്ചു.

3. ഇത് എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയിലെ വിജയശതമാനം ഉയർത്താനും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്ലസ്ടു തലം വരെ പഠനം തുടരാനും അവസരമൊരുക്കി.

4. പ്ലസ്ടു തലത്തിലേക്ക് ഗ്രേഡിംഗ് വന്നതോടെ തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ ആഴത്തിൽ ധാരണ നേടുമ്പോൾ മറ്റ് വിഷയത്തിൽ മിനിമം ഗ്രേഡ് വാങ്ങി തുടർപഠനം ഉറപ്പാക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.

5. പരീക്ഷാ സമ്മർദ്ദം, അനാവശ്യമായ മൽസരം, റാങ്ക്-ഒന്നാം സ്ഥാനം ഇവയ്ക്കുള്ള അനഭിലഷണീയമായ മത്സരങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

6. വിവര കേന്ദ്രിതമായിരുന്ന പരീക്ഷാ രീതി വൈദഗ്ദ്യത്തിന്റേയും പ്രായോഗ ധാരണകളുടേയും കൂടി പരീക്ഷയും വിലയിരുത്തലുമായി മാറി.

റോഡ് സുരക്ഷാ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം

23 (*413) ശ്രീ. എൻ. രാജൻ :
ശ്രീ. കെ. രാജു :
ശ്രീ. എ. കെ. ചന്ദ്രൻ :
ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് റോഡ് സുരക്ഷാ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇതിനകം എത്ര ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചു ;

(ബി) ഈ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തന രീതി എങ്ങനെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് സ്പീഡ് ട്രാഫിക് റഡാറുകളും റഡാർ സർവയലൻസ് സംവിധാനങ്ങളും സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ആയതിന്റെ പുരോഗതി എത്രയാണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ?

ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജോസ് തെറ്റയിൽ) :

(എ) ഇതിനകം 157 റോഡ് സുരക്ഷാ ക്ലബ്ബുകൾ സംസ്ഥാനത്ത് രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly